

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра биологии, географии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Якушкина М. Н., канд. биол. наук, доцент

Спиридонов С. Н., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11  
от 18.04.2017 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обеспечить готовность студентов к использованию научных знаний, специальных умений и ценностных отношений в предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных систематических понятий, таксономических категорий, современных систем классификации птиц, их происхождение и эволюцию;
- сформировать интегрированные и специальные умения в процессе изучения теоретического материала и выполнения лабораторного эксперимента, а также полевого практикума с учетом особенностей общего биологического образования;
- обеспечить овладение методами учета птиц для решения задач теоретического и прикладного характера с учетом возрастных особенностей обучающихся общеобразовательной школы.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.02 «Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание систематических понятий и таксономических категорий, основные признаки всех отрядов птиц, систематические группы и представителей фауны Мордовии, распространение видов на гнездовании в условиях Мордовии.

Изучению дисциплины «Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах» предшествует освоение дисциплин (практик):

Зоология.

Освоение дисциплины «Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Биогеография.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-11. Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования научно-исследовательская деятельность**

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематические понятия и таксономические категории;</li> <li>- определение видовое разнообразие, экосистема;</li> <li>- основные признаки всех отрядов птиц;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно описать характерные признаки птиц из каждого отряда мировой фауны;</li> <li>- по морфологическим критериям установить видовую принадлежность основных (массовых) видов птиц Мордовии;</li> <li>- описать характерные признаки птиц, включенных в Красные книги разного ранга;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета птиц;</li> <li>- методами сбора беспозвоночных животных.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Десятый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>44</b>   | <b>44</b>       |
| Лекции                                     | 14          | 14              |
| Практические                               | 30          | 30              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>64</b>   | <b>64</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                 |
| Зачет                                      |             | +               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Систематический обзор класса птиц:

Цель и задачи систематики птиц. Связь систематики с другими науками. Уровни организации живой природы. Критерии вида. Современная система вида. Развитие систематики в новейшее время. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Систематика птиц Фауна птиц мира. Современная система класса птиц мировой фауны.

**Модуль 2. Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья:** Фауна птиц Мордовии. История изучения орнитофауны региона. Особенности орнитофауны Мордовии. Связи с географическим положением. Орнитофауна Среднего Поволжья.

##### 5.2. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.)

##### Модуль 1. Систематический обзор класса птиц (6 ч.)

**Тема 1. Роль и место систематики в орнитологии, ее структура и значение в познании разнообразия животного мира. (2 ч.)**

Разнообразие методов в систематике птиц (сравнительно-морфологический, географический, экологический, этологический). Уровни организации живой природы. Критерии вида. Современная систематика птиц (А. Уэтмор, Э. Штраземан, Ч. Сибли, Э. Монро). Филогенетические отношения в классе птиц (эволюционное древо).

**Тема 2. Фауна птиц мира. Современная система класса птиц мировой фауны. (2 ч.)** Современная система класса птиц мировой фауны. Характеристика надотряда новонебные или типичные птицы Neognathae. Особенности морфологии, биологии и распространение

бескилевых птиц (Страусообразные Struthioniformes, Нандуобразные Rheiforme Казуарообразные Casuariiformes, Кивиобразные Apterygiformes, Тинамуобразные Tinamiformes. Характеристика надотряда плавающие Impennes, отряд Пингвинообразные Sphenisciformes. Видовой состав, морфологическая характеристика. Ареал распространения, места гнездования. Особенности экологии.

### **Тема 3. Характеристика надотряда Килегрудые. (2 ч.)**

Систематический обзор отрядов Гагарообразные Gaviiformes, Поганкообразные Podicipediformes, Буревестникообразные Procellariiformes (альбатросовые, буревестниковые, качурковые, ныряющие буревестники). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии. Характеристика отрядов Пеликанообразные Pelecaniforme (фаэтоновые, пеликановые, олушевые, баклановые, змеешейковые, фрегатовые), Аистообразные Icthyophaga (цаплевые, челнокклювовые, китоглавы, молотоглавы, аистовые, ибисовые) и Фламингообразные Phoenicopteriformes. Видовой состав морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования.

## **Модуль 2. Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья (8 ч.)**

### **Тема 4. Характеристика представителей отряда Соколообразные Falconiforme связанных с хищным образом жизни. (2 ч.)**

Характеристика основных родов соколообразных (американские грифы, птицы-секретари, ястребиные, скопиные, соколиные). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии.

### **Тема 5. Характеристика и разнообразие Журавлеобразных (2 ч.)**

Характеристика (мадагаскарские пастушки, трехперстковые, австралийские странники, настоящие журавли, арамовые журавли, трубачи, пастушковые, лапчатонogie, кагу, солнечные цапли, кариамовые, дрофиные) и Курообразных Galliformes (большеногие или сорные куры, краксовые, тетеревиные, фазановые, цесарковые, индейковые, гоациновые). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии. Характеристика отряда Ржанкообразные Charadriiformes (якановые, авдотковые, цветные бекасы кулики-сороки, ржанковые, бекасовые, шилоклювковые, плавунчиковые, рачьи ржанки, тиркушковые, зобатые бегунки, белые ржанки, поморниковые, чайковые, крачковые, водорезовые, чистиковые). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии.

### **Тема 6. Характеристика отрядов Голубеобразные (2 ч.)**

Гнездовой паразитизм. Разнообразие Согообразных Strigiformes (сипуховые, настоящие совы). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии. Характеристика отрядов Козодоеобразные Caprimulgiformes (гуахаро, совиные козодои, исполинские козодои, совиные лягушкороты, настоящие козодои), Ракшеобразные Coraciiformes (зимородковые, тодиевые, момотовые, щурковые, настоящие ракши, земляные ракши, куловоы, птицы-носороги), Удадообразные Upipiformes, Дятлообразные Piciform (якамаровые, ленивковые, медоуказчиковые, тукановые, настоящие дятловые), Стрижеобразные Apodiformes (древесные или хохлатые стрижи, настоящие стрижи, колибри), Птицы-мыши Coliiformes, Трогонообразные Trogoniformes. Видовой состав морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии.

### **Тема 7. Характеристика отряда Воробьинообразные (2 ч.)**

Особенности подотрядов (рогоклювы, тиррановые или кричащие воробьиные, примитивные воробьиные). Систематический обзор основных семейств подотряда Певчие воробьиные: жаворонковые, ласточковые, трясогузковые, иволговые, личинкоеды, бюльбюли, сорокопутовые, свиристелевые, оляпковые, крапивниковые, пересмешниковые, дроздовые,

тимелиевые, славковые, мухоловковые, синицевые, нектарницевые, медососовые, овсянковые, древесницевые, вьюрковые, ткачиковые, кассики, скворцовые, шалашниковые, райские птицы и врановые. Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов. Ареал распространения, места гнездования. Пути миграций, места зимовок. Особенности экологии.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)**

#### **Модуль 1. Систематический обзор класса птиц (12 ч.)**

##### **Тема 1. Характеристика отрядов Пингвинообразные, (2 ч.)**

1. Разнообразие Пингвинообразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 2. Характеристика отряда Казуарообразные. (2 ч.)**

1. Разнообразие Казуарообразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 3. Характеристика отрядов Кивиобразные (2 ч.)**

1. Разнообразие Кивиобразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 4. Характеристика отрядов Страусообразные (2 ч.)**

1. Разнообразие Страусообразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 5. Характеристика отряда Тинамуобразные. (2 ч.)**

1. Разнообразие Тинамуобразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 6. Характеристика отрядов Аистообразные, или Голенастые (2 ч.)**

1. Разнообразие Аистообразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

#### **Модуль 2. Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья (18 ч.)**

##### **Тема 7. Характеристика отрядов Воробьинообразные, Гагарообразные (2 ч.)**

1. Разнообразие воробьиных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 8. Характеристика отрядов Голубеобразные, Гусеобразные (2 ч.)**

1. Разнообразие Гусеобразных в экосистемах земли.
2. Роль птиц в экосистемах.

##### **Тема 9. Характеристика отрядов Дятлообразные, Журавлеобразные (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Дятлообразные.
2. Характеристика отряда Журавлеобразные.
3. Разнообразие Дятлообразных, Журавлеобразных в экосистемах земли.

##### **Тема 10. Характеристика отрядов Козодоеобразные, Кукушкообразные (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Козодоеобразные.
2. Характеристика отряда Кукушкообразные.
3. Разнообразие Козодоеобразных, Кукушкообразных в экосистемах земли.

##### **Тема 11. Характеристика отрядов Курообразные, Пеликанообразные, или Веслоногие (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Курообразные.
2. Характеристика отряда Пеликанообразные.
3. Разнообразие Курообразных, Пеликанообразных в экосистемах земли.

##### **Тема 12. Характеристика отрядов Поганкообразные, Попугаеобразные (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Поганкообразные.
2. Характеристика отряда Попугаеобразные.
3. Разнообразие Поганкообразных, Пеликанообразных в экосистемах земли.

##### **Тема 13. Характеристика отрядов Птицы-мыши, Ракшеобразные, Ржанкообразные (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Ракшеобразные.
2. Характеристика отряда Ржанкообразные.
3. Разнообразие Ракшеобразных, Ржанкообразных в экосистемах земли.

**Тема 14. Характеристика отрядов Удодообразные, Фламингообразные (2 ч.)**

1. Характеристика отряда Удодообразные.
2. Характеристика отряда Фламингообразные.
3. Разнообразие Удодообразных, Фламингообразных в экосистемах земли.

**Тема 15. Особенности фауны птиц Республики Мордовия, Республики Татарстан, Республики Чувашия, Пензенской, Ульяновской, Нижегородской и Рязанской областей (2 ч.)**

1. Характеристика экосистем Мордовии и прилегающих административных территорий.
2. Особенности фауны птиц Мордовии и сопредельных территорий.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Десятый семестр (64 ч.)**

**Модуль 1. Систематический обзор класса птиц (32 ч.)**

Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Назовите методы, применяемые в систематике птиц. Дайте характеристику каждому из них.
2. Укажите таксономические категории и некоторые правила номенклатуры представителей класса Птицы.
3. Назовите современную систематику класса «Птицы».
4. Характеристика экосистем Мордовии и прилегающих административных территорий.
5. Особенности фауны птиц Мордовии и сопредельных территорий.
6. Систематика птиц – как раздел биологии.
7. Вид, видообразование.
8. Таксономические категории и некоторые правила номенклатуры.
9. Ареал и факторы, определяющие границы и размеры ареалов.
10. Становление системы класса «Птицы».
11. Современная система класса «Птицы».

**Модуль 2. Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья (32 ч.)**

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Характеристика птиц отряда Гагарообразные.
2. Характеристика птиц отряда Поганкообразные.
3. Характеристика птиц отряда Трубконосые.
4. Характеристика птиц отряда Веслоногие.
5. Характеристика птиц отряда Аистообразные.
6. Характеристика птиц отряда Фламингообразные.
7. Характеристика птиц отряда Гусеобразные.
8. Характеристика птиц отряда Соколообразные.
9. Характеристика птиц отряда Курообразные.
10. Характеристика птиц отряда Журавлеобразные.
11. Характеристика птиц отряда Ржанкообразные.
12. Характеристика птиц отряда Голубеобразные.
13. Характеристика птиц отряда Кукушкообразные.
14. Характеристика птиц отряда Совеобразные.
15. Характеристика птиц отряда Дятлообразные.
16. Характеристика птиц отряда Воробьинообразные.

## 17. Характеристика орнитофауны Среднего Поволжья.

### 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования             |                |                                                                              |
|------------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр                  | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                                                  |
| ПК-11            | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Модуль 1:<br>Систематический обзор класса птиц.                              |
| ПК-11            | 5 курс,<br><br>Десятый семестр | Зачет          | Модуль 2:<br>Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биоморфология растений, География населения с основами демографии, География растений, География Республики Мордовия, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Методы зоологических полевых исследований, Методы полевых географических исследований, Общее земледование, Основные этапы эмбриогенеза животных, Основы биорегуляции жизнедеятельности, Проблемы изучения беспозвоночных животных, Ресурсоведение, Современная биология и общество, Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов, Химия, Эволюция, филогения и систематика беспозвоночных животных, Экологическая климатология, Экологический мониторинг состояния окружающей среды, Экология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

#### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

##### Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

##### Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

##### Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.                                     |
| Незачтено | У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Систематический обзор класса птиц

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Назовите методы применяемые в систематике птиц. Дайте характеристику каждому из них.
2. Назовите и охарактеризуйте уровни организации живой природы.
3. Охарактеризуйте надотряд новонебные или типичные птицы Neognathae.
4. Охарактеризуйте надотряд Килегрудые. Систематический обзор отрядов Гагаобразные
5. Дайте характеристику представителей отряда Гусеобразные Anseriform (паламедеевые, утиные (лебеди, гуси, речные утки, нырковые утки, гаги, крохали). Видовой состав, морфологическая характеристика обычных видов.

#### Модуль 2: Особенности фауны птиц Республики Мордовия и Среднего Поволжья

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Дайте характеристику экосистем Мордовии и прилегающих административных территорий.
2. Укажите особенности фауны птиц Мордовии и сопредельных территорий.
3. Укажите условия обитания птиц Республики Мордовия. Приведите примеры.
4. Назовите и охарактеризуйте виды птиц занесенные в Красную книгу Республики Мордовия.
5. Назовите виды птиц относящиеся к отряду Воробьинообразные Республики

Мордовия.

6. Назовите и охарактеризуйте виды птиц относящиеся к отряду Голубеобразные Республики Мордовия.

7. Назовите виды птиц относящиеся к отряду Журавлеобразные Республики Мордовия.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации Десятый семестр (Зачет, ПК-11)**

1. Обоснуйте определение "Систематика птиц" – как раздел биологии.

2. Дайте определение понятиям вид, видообразование. В чем их сходство и различие.

Приведите примеры.

3. Назовите таксономические категории и некоторые правила номенклатуры.

4. Охарактеризуйте представителей отряда Гагарообразные. Их роль в природе и жизни человека.

5. Охарактеризуйте представителей отряда Поганкообразные.

6. Охарактеризуйте представителей отряда Аистообразные.

7. Охарактеризуйте представителей отряда Фламингообразные.

8. Охарактеризуйте представителей отряда Гусеобразные. Укажите их роль в природе и жизни человека.

9. Охарактеризуйте представителей отряда Соколообразные.

10. Охарактеризуйте представителей отряда Курообразные. Укажите их роль в природе и жизни человека.

11. Охарактеризуйте представителей отряда Ржанкообразные.

12. Охарактеризуйте представителей отряда Голубеобразные.

13. Охарактеризуйте представителей отряда Кукушкообразные.

14. Дайте определение понятия ареал, факторы, определяющие границы и размеры ареалов.

15. Назовите особенности фауны птиц Мордовии и сопредельных территорий.

16. Сравните условия обитания птиц в регионах Среднего Поволжья.

17. Укажите пути миграции, места зимовок представителей отряда Воробьинообразные Passeriformes.

18. Назовите особенности орнитофаун Республики Мордовия, Республики Татарстан,

19. Назовите особенности орнитофаун Республики Чувашия, Пензенской.

20. Назовите особенности орнитофаун Ульяновской, Нижегородской и Рязанской областей.

21. Охарактеризуйте современную систематику птиц (А. Уэтмор, Э. Штраземан, Ч. Сибли, Э. Монро).

22. Проанализируйте филогенетические отношения в классе птиц (эволюционное древо).

23. Укажите современную систему класса птиц мировой фауны.

24. Укажите сущность разнообразия методов в систематике птиц (сравнительно-морфологический, географический, экологический, этологический).

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного

ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

#### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Атлас млекопитающих и птиц Национального парка «Припятский» = Atlas of Mammals and Birds of National Park "Pripyatsky" [Электронный ресурс] / В. Ч. Домбровский, Д. В. Журавлев, И. М. Зенина и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Научно-практический центр по биоресурсам ; науч. ред. М. Е. Никифоров, В. Ч. Домбровский и др. - Минск : Беларуская навука, 2016. – 328 с. - URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467566&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467566&sr=1)
2. Брем, А. Птицы [Текст] : в 2 т. Т. 1 / А. Брем ; науч. ред. В. В. Морозов. - М. : АСТ, 2001. - 681 с
3. Брем, А. Птицы [Текст] : в 2 т. Т. 2 / А. Брем, В. В. Морозов. - М. : АСТ, 2001. - 589 с.
4. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. - URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434803&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434803&sr=1)
5. Маслов, Ю. В. Животный мир Ярославской области [Электронный ресурс] / Ю. В.

Маслов ; под общ. ред. В. В. Горошникова. - Рыбинск : Медиарост, 2014. - Т. 12. - 124 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437242&sr=1)

6. Полный определитель птиц европейской части России [Текст] : в 3 ч. Ч. 1 / под общ. ред. М. В. Калякина. - М. : ООО "Фитон XXI", 2014. - 268 с.

7. Полный определитель птиц европейской части России [Текст] : в 3 ч. Ч. 2 / под общ. ред. М. В. Калякина. - М. : ООО "Фитон XXI", 2014. - 288 с.

8. Полный определитель птиц европейской части России [Текст] : в 3 ч. Ч. 3 / под общ. ред. М. В. Калякина. - М. : ООО "Фитон XXI", 2014. - 334 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Таксономические категории и некоторые правила номенклатуры.

2. Коблик, Е.А., Список птиц Российской Федерации / Е.А. Коблик, Я.А. Редькин, В.Ю. Архипов. -М.: КМК. 2006. - 256 с.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.zooclub.ru](http://www.zooclub.ru) - Зооклуб. Все о животных

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы

для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library( <http://www.e-library.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). (№32).**

#### **Школьный кабинет географии,**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «BenQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoag компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации; карта Россия. Народы; карта Россия. Плотность населения; электронное наглядное пособие Население мира; учебная карта «Политическая карта мира».

#### Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

## **Помещение для самостоятельной работы. (№ 101)**

### **Читальный зал.**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

#### Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

#### Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ